



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Memorandum o spolupráci

I. Subjekty

Centrum uznávání a celoživotního učení Pardubického kraje o.p.s.

Se sídlem: Náměstí Republiky 116, 53002 Pardubice

Zastoupená: Doc. Ing. Jaroslavem Pakostou CSc.

a

SŠ automobilní Holice

Se sídlem: Nádražní 301, 53401 Holice

Zastoupená: Mgr. Michalem Šedivkou

a

Základní škola Pardubice - Svítkov

Se sídlem: Školní 748, 53006 Pardubice

Zastoupena: Ing. Monikou Dobruskou

a

SOŠ SOU Třemošnice

Se sídlem: Sportovní 322, 53843 Pardubice

Zastoupena: RNDr. Janou Sýkorovou

a

Základní škola, Třemošnice, okres Chrudim

Se sídlem: Internátní 217, 53843 Třemošnice

Zastoupena: Mgr. Lubomírem Markem

a

Integrovaná střední škola Technická

Se sídlem: Mládežnická 380, 56601 Vysoké Mýto

Zastoupena: Ing. Luděk Rolečkem

a

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace

Se sídlem: Javornického 2, 56601 Vysoké Mýto

Zastoupena: Mgr. Soňou Teplou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



a

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Polička, Čs. armády 485
Se sídlem: Čs. Armády, 57201 Polička
Zastoupena: Mgr. Borisem Preisslerem

a

Masarykova základní škola Polička
Se sídlem: nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička
Zastoupena: Mgr. Lenkou Novotnou

a

Labská SOŠ SOU Pardubice, s.r.o.
Se sídlem: U Josefa 118, 530 09 Pardubice II-Cihelna
Zastoupena: Ing. Renatou Kasalovou

a

Základní škola a Praktická škola Svítání, o.p.s.
Se sídlem: Komenského 432, 530 03 Pardubice
Zastoupena: Mgr. Miluší Horskou

a

Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866
Se sídlem: Bratřanců Veverkových 866, 53002 Pardubice
Zastoupena: Mgr. Leošem Šebelou MBA

Deklaruji tímto Memorandum o spolupráci
(dále jen „memorandum“)

II. Oblasti spolupráce

Zapojené subjekty dle článku I tohoto memoranda (dále pouze zapojené subjekty) budou spolupracovat na realizaci projektu **Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje (I-KAP) registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008527, klíčová aktivita 3 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti** akcentují v rámci vzájemné spolupráce tuto oblast:

- a) Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků školy
- b) Rozvoj matematické gramotnosti žáků školy

III. Formy spolupráce

Zapojené subjekty chtějí společného cíle dosáhnout především:

- a) Testováním čtenářské a matematické gramotnosti žáků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Testovány budou celkem 2 generace žáků; u obou se bude sledovat posun výsledků gramotností v čase. První generace, která do projektu vstoupí na v září 2018 bude testovat celkem 3x (9/10 2018, 5/6 2019 a 5/6 2020); druhá, která do projektu vstoupí o rok později v září 2019, absolvuje test 2x (9/10 2019 a 6/7 2020). V případě základních škol se jedná o žáky vstupující do 6. ročníku. V ročníku se jedná minimálně o 20 žáků. V případě středních škol se jedná o žáky vstupující do 1. ročníku. Testování proběhne na PC dodaných v rámci projektu.

b) Práce s vyučujícími jedné školy

V rámci projektu bude proškolen 8 vyučujících z každé školy v oblasti propojování gramotností a jiných předmětů. Rozsah vzdělávání je 24 hodin.

c) Interní mentor

V rámci projektu budou proškoleni 2 vyučující z každé školy. Po absolvování 24 hodinového školení se stanou interními mentory; jeden pro čtenářskou, jeden pro matematickou gramotnost. Interní mentoři budou formou následků hodinách a hodnotících zpráv poskytovat ostatním pedagogickým pracovníkům školy zpětnou vazbu o propojování gramotností do výuky dalších předmětů.

d) Mezipředmětové kabinety

V projektu budou ustaveny 3 mezipředmětové kabinety (propojování gramotností a 1) přírodní vědy, 2) jazyky 3) společenské vědy). Z každé školy se bude mezipředmětových kabinetů účastnit alespoň 1 osoba. Členové mezipředmětových kabinetů budou pracovat na zhodnocení již existujících výukových materiálů pro oblast gramotností a na vytvoření sborníku pracovních listů zaměřených zejména na slabší žáky v členění ZŠ a SŠ. Pro práci s výukovými materiály budou využívány počítače pořízené v rámci projektu a literatura pořízená pro vybavení školních knihoven.

e) Řízení projektu

Za řízení projektu, zajištění testování a proškolení pedagogických pracovníků škol, za dodání výpočetní techniky a vybavení knihoven zodpovídá Centrum uznávání a celoživotního učení Pardubického kraje o.p.s. Centrum uznávání a celoživotního učení Pardubického kraje o.p.s. dále odpovídá za zajištění pracovněprávního vztahu s pozicemi interní mentor a člen mezipředmětového kabinetu.

f) Publicita projektu

Škola umístí na svoje webové stránky informaci o realizaci projektu včetně povinné publicity.

IV. Závěrečná ustanovení

- a) Signatáři tohoto memoranda vyjadřují svou vůli vzájemně spolupracovat v oblastech vymezených tímto memorandem.
- b) Signatáři tohoto memoranda potvrzují, že nečerpají prostředky z jiných zdrojů (rozpočet ČR, fondy EU a další fondy) na realizaci totožných aktivit.
- c) Memorandum je projevem svobodné a vážné vůle jeho signatářů.
- d) Toto memorandum je možné měnit a doplňovat jen písemnými dodatky přijatými a podepsanými všemi signatáři.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- e) Memorandum je vyhotovena v tolika stejnopisech, aby každý signatář obdržel 1 vyhotovení.
- f) Memorandum se uzavírá na dobu určitou, a to od 1. 9. 2018 do 31. 12. 2020.
- g) Platnost memoranda může být prodloužena pouze písemným dodatkem podepsaným všemi signatáři.

V Pardubicích dne xxxxxxxxxxxx